

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.5. Меры уголовно-процессуального принуждения

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	118
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Р.В. Мазюк

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является более глубокое изучение процессуальных средств обеспечения надлежащего порядка уголовного судопроизводства и надлежащего поведения участников уголовного судопроизводства, а также формирование у магистрантов практических умений и навыков применения данных средств в судебно-следственной практике.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способность обеспечивать надлежащий порядок производства по уголовному делу и исполнение участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способность обеспечивать надлежащий порядок производства по уголовному делу и исполнение участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Права личности в уголовном судопроизводстве", "Правовые позиции органов судебной власти", "Проблемы уголовно-процессуального права", "Судебная власть в уголовном судопроизводстве", "Уголовно-процессуальные документы", "Функция защиты в уголовном судопроизводстве"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	118
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.	21	2		10		Устный опрос, коллоквиум, тестирование
2	Актуальные вопросы задержания подозреваемого.	21	4		10		Устный опрос, тестирование. Интерактивная игра "Задержание подозреваемого". Решение задач
3	Актуальные вопросы избрания подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части и присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.	21	4		18		Кейс-стади
4	Актуальные вопросы избрания залога и запрета определенных действий.	21	4		20		Устный опрос, тестирование. Решение задач
5	Актуальные вопросы избрания домашнего ареста.	21	2		20		Устный опрос, тестирование. Решение задач. Доклады
6	Актуальные вопросы избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.	21	4		20		Устный опрос, тестирование. Кейс-стади. Решение задач
7	Актуальные вопросы	21	6		20		Кейс-стади.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	применения иных мер процессуального принуждения.						Доклады
	ИТОГО		26		118		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.	21	2	2	10		Устный опрос, колоквиум, тестирование
2	Актуальные вопросы задержания подозреваемого.	21	2	2	10		Устный опрос, тестирование. Интерактивная игра "Задержание подозреваемого". Решение задач
3	Актуальные вопросы избрания подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части и присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.	21	2	2	16		Кейс-стади
4	Актуальные вопросы избрания залога и запрета определенных действий.	21	2	2	20		Устный опрос, тестирование. Решение задач
5	Актуальные вопросы избрания домашнего ареста.	21	2	2	20		Устный опрос, тестирование. Решение задач. Доклады
6	Актуальные вопросы избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.	21	2	2	20		Устный опрос, тестирование. Кейс-стади. Решение задач
7	Актуальные вопросы применения иных мер процессуального принуждения.	21	2	2	20		Кейс-стади. Доклады
	ИТОГО		14	14	116		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения	
2	Актуальные вопросы задержания подозреваемого.	
3	Актуальные вопросы избрания подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним обвиняемым.	
4	Актуальные вопросы избрания залога и запрета определенных действий.	
5	Актуальные вопросы избрания домашнего ареста.	
6	Актуальные вопросы избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.	
7	Актуальные вопросы применения иных мер процессуального принуждения.	

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводный семинар. Система мер уголовно-процессуального принуждения.. Устный опрос, колоквиум, тестирование
2	Субъекты, основания и порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления. Устный опрос, решение задач, деловая игра.
3	Порядок применения подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним обвиняемым.. Решение задач, доклады, тестирование.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Порядок избрания залога и запрета определенных действий как мер пресечения. Устный опрос, решение задач, тестирование.
5	Порядок применения домашнего ареста, место и режим его отбывания.. Устный опрос, решение задач, тестирование
6	Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу.. Решение задач, тестирование, кейс-стади.
7	Виды и порядок применения иных мер процессуального принуждения. Колоквиум, устный опрос, доклады

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.	ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У.Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н.Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных	Устный опрос, колоквиум, тестирование Тест по теме "Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обязанностей		
2		ПК-5	<p>З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве</p> <p>У.Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения</p> <p>Н.Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей</p>	Устный опрос, коллоквиум, тестирование	<p>За развернутый, аргументированный ответ – до 5 баллов (в том числе: 2 бала - за теоретическую часть ответа, 2 бала - за практическую характеристику применения имеющихся знаний, 1 бал - за ответы на дополнительные вопросы преподавателя).</p> <p>(5)</p>
3	2. Актуальные вопросы задержания подозреваемого.	ПК-5	<p>З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве</p> <p>У.Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального</p>	Интерактивная игра "Задержание подозреваемого"	<p>Участие в деловой игре оценивается до 5 баллов, в зависимости от соблюдения процедуры задержания, правильного применения норм УПК РФ. Правильность составления протокола задержания оценивается в 5 баллов (2 балла - обоснованность,</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		2 балла - мотивированность, 1 балл - грамотность и стилистика речи). (5)
4		ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	Решение задач	Решение задач - 5 баллов (2 балла за теоретическую часть решения, 2 балла - за варианты практических проблем в решении задачи, 1 балл за применение позиций практики в решении задачи). (5)
5		ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального	Устный опрос, тестирование Тест по теме "Субъекты, основания	Каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>принуждения в уголовном судопроизводстве</p> <p>У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения</p> <p>Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей</p>	и порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления"	оценивается в 1 балл. (5)
6		ПК-5	<p>З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве</p> <p>У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения</p> <p>Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для</p>	Устный опрос, тестирование Устный опрос по теме "Субъекты, основания и порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления"	За развернутый, аргументированный ответ – до 5 баллов (в том числе: 2 балла - за теоретическую часть ответа, 2 балла - за практическую характеристику применения имеющихся знаний, 1 балл - за ответы на дополнительные вопросы преподавателя). (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		
7	3. Актуальные вопросы избрания подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части и присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.	ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У.Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н.Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	Кейс-стади	Содержание и оформление документа - 5 баллов (за обоснование и мотивирование меры пресечения - 3 балла, за выполнение требований к оформлению постановления - 2 балла). (5)
8	4. Актуальные вопросы избрания залога и запрета определенных действий.	ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У.Уметь квалифицированно	Решение задач	Решение задач - 5 баллов (2 балла за теоретическую часть решения, 2 балла - за варианты практических проблем в решении задачи,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		1 балл за применение позиций практики в решении задачи). (5)
9		ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения	Устный опрос, тестирование Тест по теме "Понятие, объекты и основания избрания залога как меры"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		
10		ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	Устный опрос, тестирование Устный опрос по теме "Понятие, объекты и основания избрания залога как меры"	За развернутый, аргументированный ответ – до 5 баллов (в том числе: 2 бала - за теоретическую часть ответа, 2 бала - за практическую характеристику применения имеющихся знаний, 1 бал - за ответы на дополнительные вопросы преподавателя). (5)
11	5. Актуальные вопросы избрания домашнего ареста.	ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для	Доклады	1. Качество доклада: - четко выстроен, производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом (2 балла); - рассказывается, но не объясняется суть

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		работы (1 балл); - зачитывает доклад с листа, не понимая содержания текста (0 баллов). 2. Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы (2 балла); - не может ответить на отдельные вопросы (1 балл); - не может ответить на большинство вопросов (0 баллов). 3. Владение научным и специальным аппаратом: - в докладе использованы общенаучные и специальные термины (1 балл); - не владеет терминологией (0 баллов). (5)
12		ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения	Решение задач	Решение задач - 5 баллов (2 балла за теоретическую часть решения, 2 балла - за варианты практических проблем в решении задачи, 1 балл за применение позиций практики в решении задачи). (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		
13		ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	Устный опрос, тестирование Тест по теме "Основания избрания домашнего ареста, место и режим его"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (5)
14		ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в	Устный опрос, тестирование Устный опрос по теме "Основания избрания домашнего ареста,	За развернутый, аргументированный ответ – до 5 баллов (в том числе: 2 бала - за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	место и режим его отбывания"	теоретическую часть ответа, 2 бала - за практическую характеристику применения имеющихся знаний, 1 бал - за ответы на дополнительные вопросы преподавателя). (5)
15	6. Актуальные вопросы избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.	ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения	Кейс-стади	Документ должен быть проанализирован всесторонне, как с точки зрения стороны обвинения (2 балла), так и с точки зрения стороны защиты (2 балла). За законный и обоснованный ответ на жалобу добавляется 1 балл. (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		
16		ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У.Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н.Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	Решение задач	Решение задач - 5 баллов (2 балла за теоретическую часть решения, 2 балла - за варианты практических проблем в решении задачи, 1 балл за применение позиций практики в решении задачи). (5)
17		ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У.Уметь квалифицированно оценивать	Устный опрос, тестирование Тест по теме "Основания и условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		
18		ПК-5	З. Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками	Устный опрос, тестирование Устный опрос по теме "Основания и условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу"	За развернутый, аргументированный ответ – до 5 баллов (в том числе: 2 бала - за теоретическую часть ответа, 2 бала - за практическую характеристику применения имеющихся знаний, 1 бал - за ответы на дополнительные вопросы преподавателя). (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		
19	7. Актуальные вопросы применения иных мер процессуального принуждения.	ПК-5	З.Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У.Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н.Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей	Доклады	1. Качество доклада: - четко выстроен, производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом (2 балла); - рассказывается, но не объясняется суть работы (1 балл); - зачитывает доклад с листа, не понимая содержания текста (0 баллов). 2. Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы (2 балла); - не может ответить на отдельные вопросы (1 балл); - не может ответить на большинство вопросов (0 баллов). 3. Владение научным и специальным аппаратом: - в докладе использованы общенаучные и специальные термины (1 балл); - не владеет терминологией (0 баллов). (5)
20		ПК-5	З.Знать основания,	Кейс-стади	3 балла - за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве У. Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения Н. Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей		анализ жалобы с точки зрения законности, обоснованности и мотивированности и. 2 балла - за составление собственного варианта жалобы по указанным обстоятельствам (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ теста 2 балла.

**Компетенция: ПК-5 Способность обеспечивать надлежащий порядок производства по уголовному делу и исполнение участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей**

**Знание:** Знать основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

## 1. Экзаменационный тест.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За реализацию требования законности - 10 баллов, обоснованности - 10 баллов, мотивированности - 10 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способность обеспечивать надлежащий порядок производства по уголовному делу и исполнение участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей**

Умение: Уметь квалифицированно оценивать фактические и юридические обстоятельства уголовного дела для решения вопроса о необходимости применения мер процессуального принуждения

Задача № 1. Обоснуйте необходимость избрания меры пресечения по уголовному делу

Задача № 2. Определите основания избрания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

Задача № 3. Определите, какая мера пресечения должна быть избрана по уголовному делу

Задача № 4. Оцените законность и обоснованность задержания подозреваемого

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За реализацию требования законности - 10 баллов, обоснованности - 10 баллов, мотивированности - 10 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способность обеспечивать надлежащий порядок производства по уголовному делу и исполнение участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей**

Навык: Владеть навыками составления процессуальных документов для обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу и исполнения участниками уголовного судопроизводства своих процессуальных обязанностей

Задание № 1. Заполните протокол задержания подозреваемого

Задание № 2. Подготовьте от имени защитника ходатайство об изменении меры пресечения

Задание № 3. Подготовьте от имени следователя (дознателя) постановление об избрании меры пресечения

Задание № 4. Подготовьте от имени следователя ходатайство о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде

Задание № 5. Подготовьте от имени судьи решение об избрании меры пресечения

Задание № 6. Составьте от имени защитника по уголовному делу жалобу на незаконность и необоснованность применения к подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Уголовный процесс и  
прокурорский надзор  
Кафедра уголовного процесса и  
прокурорского надзора  
Дисциплина - Меры уголовно-  
процессуального принуждения

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите, какая мера пресечения должна быть избрана по уголовному делу (30 баллов).
3. Составьте от имени защитника по уголовному делу жалобу на незаконность и необоснованность применения к подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Р.В. Мазюк

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Кутуев Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы/ Э.К. Кутуев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-111 с.
2. Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плугарь Д.М. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения. хрестоматия. Электронный ресурс/ Е.Л. Никитин.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.-248 с.
3. [Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов \[и др.\] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81739.html>](#)
4. [Карпова, О. В. Исполнение мер уголовно-процессуального принуждения : учебное пособие / О. В. Карпова. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-804-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127406.html>](#)
5. [Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы \[Электронный ресурс\] : монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71098.html>](#)
6. [Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101914.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Муравьев К.В. Меры процессуального принуждения - особые средства уголовно-правового воздействия. Доктрина, применение, оптимизация \[Электронный ресурс\] : монография / К.В. Муравьев. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 228 с. — 978-5-88651-650-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72855.html>](#)
8. [Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения \[Электронный ресурс\] : хрестоматия / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Загорский Г. И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. учеб.-практ. пособие/ Г. И. Загорский.- М.: Проспект, 2015.-311 с.
2. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации/ З. Д. Еникеев [и др.].- М.: Юрайт, 2011.-556 с.
3. Павлов А.В. Задержание обвиняемого, находящегося в розыске. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.В. Павлов.- Омск: Омская академия МВД России, 2012.-84 с.
4. Сарсенбаев А. С. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве Республики Казахстан/ А. С. Сарсенбаев// Номер журнала, Т. 12, № 2, С. 310-318, 2018, ч.з 2-202
5. Калиновский К. Б. Запрет определенных действий как мера пресечения/ К. Б. Калиновский// Номер журнала, № 6, С. 9, 2018, ч.з 2-202
6. Дашин А. В., Макарова Н. А. Наталья Алексеевна К вопросу о природе государственно-правового принуждения/ А. В. Дашин, Н. А. Макарова// Номер журнала, № 6, С. 18-20, 2017, ч.з 2-202
7. Брусницын Л. Меры пресечения-меры безопасности для участников уголовного процесса/ Л. В. Брусницын// Российская юстиция
8. Кутуев Э. К. Эльдар Кяримович Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы. монография/ Э. К. Кутуев.- М.: Закон и право, 2009.-111 с.
9. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы. монография. Электронный ресурс/ Э.К. Кутуев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-111 с.
10. Лавдаренко Л. И. Меры процессуального принуждения, ограничивающие свободу и личную неприкосновенность в уголовном судопроизводстве/ Л. И. Лавдаренко.- Иркутск: Иркутский юрид. ин-т, 2013.-175 с.
11. Тарасов А. А. Основания процессуального принуждения и презумпция невиновности/ А. А. Тарасов// Номер журнала, № 5, С. 37-42, 2018, ч.з 2-202
12. Савченко А. Применение норм уголовно-процессуального закона при рассмотрении ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу/ А. Савченко// Российский судья
13. Калиновский К. Б. Принцип соразмерности мер процессуального принуждения/ К. Б. Калиновский// Номер журнала, № 11, С. 11, 2018, ч.з 2-202
14. Принципы современного Российского уголовного судопроизводства. монография.- М.: Юрлитинформ, 2015.-383 с.
15. Русман Г. С. Галина Сергеевна, Виницкий Л. В. Судебный контроль за применением мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Русман Галина Сергеевна.- Челябинск, 2006.-24 с.
16. Участники современного российского уголовного судопроизводства. монография/ И. В. Смолькова [и др.].- М.: Юрлитинформ, 2017.-436 с.
17. Мазюк Р.В. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин, Р.В. Мазюк [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с.- М.: Юрист, 2021.- 50 с.
18. [Абдрахманов, Р. С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания : научно-практическое пособие. Лекция / Р. С. Абдрахманов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — ISBN 978-593916-534-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65873.html](https://www.iprbookshop.ru/65873.html)

19. [Булатов Б.Б. Возмещение вреда, причиненного незаконным применением мер уголовно-процессуального принуждения \[Электронный ресурс\]: монография/ Булатов Б.Б., Николюк В.В., Сосновик Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2005.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35974.html>](http://www.iprbookshop.ru/35974.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного судопроизводства.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:



- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения